

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ №113
_____ Каданцева И.В.

Мониторинг потенциала работы педагогов с социальными партнёрами по формированию экологической культуры обучающихся

Актуальность.

В последние десятилетия говорили о необходимости экологической проблемы, но в обществе выбирают в основном потребительские практики. Накопившиеся экологические проблемы уже имеют критические показатели и должен произойти переворот к выбору созидания экологической культуры. Особенно важна работа с подрастающим поколением, которую традиционно ведут педагоги. Критические экологические показатели требуют пересмотра основ их работы, объединения усилий.

Диагностическая мониторинговая деятельность составлена на основе:

1) понимания следующих индикаторов работы системы сетевого взаимодействия:

- тактический уровень – эмоциональный отклик на мероприятие, принятие и закрепление экологической традиции (изменение моделей поведения)

- операционный уровень – самостоятельная идея для новой экологической традиции (развитие экологического дискурса),

- стратегический уровень – рост инициатив в сети, синхронизация инициатив и единение в понимании направленности инициатив (появление новой идеологии).

2) Базовых компетенций при работе с социальными партнерами:

- понимание функционала каждого партнера;

- соблюдение правил, поддерживающих партнерство;

- понимание стимулов к укреплению партнерства

Цель мониторинга:

Выявление компетентности педагогов в работе с социальными партнерами по формированию экологической культуры обучающихся.

Задачи мониторинга:

1 Выявить актуальный уровень работы педагогов с социальными партнерами по формированию экологической культуры обучающихся.

2 Определить степень компетентности педагогов в области работы с социальными партнерами

3 По результат мониторинга определить и реализовать план деятельности

Экологической лаборатории для педагогов.

Объект мониторинга:

Потенциал педагогов с социальными партнёрами по формированию экологической культуры обучающихся

Предмет мониторинга:

Материал для экологической лаборатории для педагогических работников

Респонденты:

Учителя, реализующие НОО, ООО, СОО, Вариант 1 (1-11 класс).

Методы исследования: анкетирование.

Мониторинговая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

- системности работы: выражается прежде всего в необходимости осуществления диагностического контролирования формирования потенциала работы педагогов с социальными партнёрами по формированию экологической культуры обучающихся.

- широкого понимания экологичности: как качества коммуникации человека с другими людьми, объектами живой и неживой природы, отношения к своему внутреннему миру

- открытости и учета плюрализма подходов к проблеме: для более эффективной работы в рамках проекта, гибкости в решении имеющейся проблематики

Диагностическое контролирование осуществляется в форме входной, промежуточной и итоговой диагностики.

- эффективность и действенность: чтобы результаты обследования не были сведены к формальным показателям, для этого в процессе анализа полученные количественные данные переводятся в качественный показатель.

Механизм проведения мониторинга:

Отслеживание сформированности потенциала у педагогов потенциала работы педагогов с социальными партнёрами по формированию экологической культуры обучающихся.

Диагностика представлена в виде анкеты для педагогов «Работа с социальными партнерами по развитию экологической культуры». Анкета содержит два блока вопросов.

Первый блок направлен на выявление уровня работы педагогов с социальными партнерами по формированию экологической культуры обучающихся.

Второй блок направлен на выявление степени компетентности педагогов в области работы с социальными партнерами

Диагностическое контролирование осуществляется в форме входной, промежуточной и итоговой диагностики.

Входная диагностика проводится в сентябре 2024г., промежуточные диагностики – май 2025г., май 2026г., май 2027 г., итоговая диагностика – май 2028г.

Анкета для педагогов «Работа с социальными партнерами по развитию экологической культуры» состоит из 10 вопросов. В анкете используются открытые вопросы, в которых педагоги самостоятельно выражают свое мнение по конкретной тематике.

Диагностика проводится индивидуально. Количественный и качественный анализ полученных данных осуществляет методист.

Обработка результатов:

«2» балла - педагог дает полный развернутый ответ по данной тематике;

«1» балл - у педагога поверхностное (частичное) включение или понимание по данной тематике;

«0» баллов - у педагога отсутствует понимание ли потенциал по данной тематике.

Уровень потенциала определяется как сумма баллов:

15-20 баллов - высокий уровень потенциала;

7-14 баллов – средний уровень потенциала;

0-6 баллов – низкий уровень потенциала;

В соответствии с корреляционным анализом определяются созависимые компоненты потенциала.

Анкета для педагогов

«Работа с социальными партнерами по развитию экологической культуры»

Цель: Выявление профессиональных затруднений в системе работы «Социальное партнёрство по формированию экологической культуры обучающихся»

1. Опишите опыт взаимодействия с какими-либо социальными группами по экологической проблематике

2. Нравится ли Вам участвовать в мероприятиях экологической проблематики?

3. Считаете ли Вы важным участие в мероприятиях экологической проблематики? Почему?

4. Какие наиболее важны мероприятия для педагога?

5. Предлагали ли Вы самостоятельно мероприятия экологической проблематики для какой-либо социальной группы? Какие?

6. Ищите ли Вы единомышленников по экологической проблематике? И насколько для Вас важен этот поиск?

7. Как Вы понимаете функции партнеров, работающих по развитию экологической культуры?

8. Какие правила партнерства необходимо соблюдать, развивая экологическую культуру?

9 Каким образом можно привлечь партнеров в работе по развитию экологической культуры?

10 Перечислите основные направления работы по развитию экологической культуры
